

Nota aclaratoria: Esta adenda a la guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

Guía Docente de asignatura – Máster en Neurociencia

Datos básicos de la asignatura

Asignatura:	Evaluación y Rehabilitación Cognitiva <i>"Cognitive Evaluation and Rehabilitation"</i>		
Tipo (Oblig/Opt):	Optativa		
Créditos ECTS:	6		
Teóricos:	3,5		
Prácticos:	1,1		
Seminarios:	1,4		
Tutorías:	Presenciales en el despacho del profesor (se anunciarán en el Campus Virtual). Tutoría abierta en el Campus Virtual y por correo electrónico durante el curso.		
Curso:	2020-2021		
Semestre:	Segundo		
Departamentos responsables:	Dpto. Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia		
Profesor responsable: (Nombre, Dep, e-mail, teléfono)	José María Ruiz Sánchez de León	Dpto. Psicología Experimental	jm.ruiz.sdl@psi.ucm.es 91.394.2939
Profesores:	José María Ruiz Sánchez de León (jm.ruiz.sdl@psi.ucm.es) Dpto. Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia		

Datos específicos de la asignatura

Descriptor:	El alumnado estudiará los fundamentos, las técnicas y los principales instrumentos de evaluación y rehabilitación cognitiva, así como su manejo real en la práctica profesional con personas que presentan lesiones o disfunciones del sistema nervioso central.
Requisitos:	Ninguno.
Recomendaciones:	Inglés a nivel de lectura (B2). Conocimiento y manejo de bases bibliográficas. Habilidades para la presentación y defensa oral de trabajos académicos. Se recomienda conexión a Internet en el domicilio y uno o varios dispositivos útiles para el seguimiento de la asignatura en caso de suspensión de la docencia presencial como, por ejemplo, tras la Orden 338/2020, de 9 de marzo, de la Consejería de Sanidad (BOCM de 10 de marzo)

Competencias

Competencias transversales y genéricas:	<p>Competencias transversales</p> <p>CT1. Demostrar capacidad de analizar con rigor artículos científicos.</p> <p>CT2. Demostrar capacidad de escribir y defender informes científicos y técnicos.</p> <p>CT3. Desarrollar habilidades útiles para la investigación científica.</p> <p>CT5. Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo.</p> <p>Competencias generales</p> <p>CG1. Dominar los conocimientos de Neurociencia básica asociados al módulo fundamental, ampliados y mejorados, lo que les permitirá ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de investigación.</p> <p>CG2. Demostrar capacidad de aplicar los conocimientos teórico-prácticos a la resolución de problemas en Neurociencia, en entornos nuevos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares).</p> <p>CG3. Adquirir capacidad de integrar los conocimientos en Neurociencia y formular juicios con información pertinente que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y</p>
---	--

	<p>éticas vinculadas a dichos conocimientos.</p> <p>CG4. Comunicar sus conocimientos en Neurociencia a públicos especializados y no especializados.</p> <p>CG5. Demostrar habilidades de aprendizaje autónomo en Neurociencia.</p>
<p>Competencias específicas:</p>	<p>CE5. Desarrollar capacidad para realizar investigación original, publicable en revistas especializadas, que amplíe las fronteras del conocimiento en Neurociencia, incluyendo el diseño de experimentos para responder preguntas relevantes, su ejecución mediante los instrumentos y técnicas apropiadas, el análisis de los resultados obtenidos y la propuesta de nuevos experimentos.</p> <p>CE7. Demostrar conocimiento avanzado de las bases biológicas del procesamiento cognitivo y emocional, incluyendo las principales etapas del desarrollo de los procesos psicológicos a lo largo del ciclo vital.</p> <p>CE8. Conocer distintos métodos para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los procesos cognitivos y emocionales.</p> <p>CE9. Manejar los diferentes síndromes con implicaciones cognitivas en los sujetos con daño cerebral.</p>
<p>Objetivos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer en profundidad los modelos, las técnicas y los instrumentos de evaluación cognitiva y su aplicación real en personas que presentan lesiones o disfunciones del sistema nervioso central. ✓ Proporcionar a los alumnos las competencias y los conocimientos necesarios para que puedan diseñar y poner en práctica protocolos de evaluación cognitiva orientados a objetivos. ✓ Proporcionar conocimientos actualizados sobre los métodos de intervención cognitiva en las principales enfermedades neurológicas que cursan con deterioro cognitivo. ✓ Analizar métodos y procedimientos de intervención cognitiva basada en la evidencia y de intervención cognitiva centrada en la persona, así como su aplicación dentro de un equipo multidisciplinar. ✓ Proporcionar las bases para una comprensión crítica de la evidencia experimental sobre la eficacia de los distintos tratamientos no farmacológicos aplicados a personas con lesiones o disfunciones del sistema nervioso central. 	
<p>Metodología</p>	
<p>Descripción:</p>	<p>Docencia presencial:</p> <p>Se impartirán en la Facultad de Psicología en los días señalados en el cronograma de la asignatura publicado en el Campus Virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: El estudiante dispondrá de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases...) a través del Campus Virtual de la asignatura. • Seminarios: Se planteará el estudio y resolución de casos clínicos reales y la presentación de trabajos individuales o grupales. • Prácticas: Se manejarán pruebas de evaluación cognitiva, se redactarán informes técnicos de resultados y se manipulará material de rehabilitación cognitiva. <p>Docencia semipresencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: Se impartirán mediante videoconferencia a través del Campus Virtual (Blackboard Collaborate) de forma tanto síncrona - los horarios planificados previamente- como asíncrona. El estudiante dispondrá de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases...) a través del Campus Virtual de la asignatura. Se podrán grabar las clases para ponerlas a disposición de los estudiantes. • Seminarios: Se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate del Campus Virtual. Se planteará el estudio y resolución de casos clínicos reales y la presentación de trabajos individuales o grupales. • Prácticas: Sólo se llevarán a cabo de forma presencial aquellas actividades que requieran el manejo de instrumentos sólo disponibles en la Biblioteca de la Facultad de Psicología. El resto se realizarán de forma síncrona a través de la

plataforma Blackboard Collaborate del Campus Virtual. Se manejarán pruebas de evaluación cognitiva, se redactarán informes técnicos de resultados y se manipulará material de rehabilitación cognitiva.

Docencia a distancia:

- **Prácticas:** En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades similares en remoto a través del Campus Virtual (plataforma Blackboard Collaborate).
- **Tutorías:** Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes tendrá lugar por varias vías: (1) a través del correo electrónico y (2) mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el Campus Virtual, previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido en el escenario presencial.

Actividades no presenciales en cualquier caso / Trabajo autónomo del alumno:

Elaboración de informes técnicos de resultados. Búsquedas bibliográficas. Lectura y análisis de textos. Redacción de los trabajos tutelados, tanto en grupo como individuales, y preparación de las presentaciones para las defensas orales correspondientes.

		Horas	% respecto presencialidad
Distribución de actividades docentes:	Clases teóricas:	30	58,8%
	Clases prácticas:	9	17,7%
	Exposiciones y/o seminarios:	12	23,5%
	Tutoría:		
	Evaluación:		
	Trabajo presencial:	51	100%
	Trabajo autónomo:	99	
Total:		150	

Bloques temáticos:	<p>I. Evaluación cognitiva.</p> <p>II. Rehabilitación cognitiva.</p>
--------------------	--

Evaluación

Criterios aplicables:	<p>Docencia presencial y semipresencial:</p> <p>De acuerdo con el RD1125/2003, la evaluación se realizará de manera continua y las calificaciones estarán basadas en una puntuación máxima de 10 puntos. Dicha evaluación continua consistirá en: i) una prueba objetiva por cada uno de los dos bloques temáticos de la asignatura (60% de la nota final), ii) un trabajo de revisión bibliográfica por cada uno de los dos bloques temáticos de la asignatura (15%), iii) una exposición oral y defensa del trabajo de revisión presentado (15%) y, iv) la entrega semanal de cada una de las prácticas realizadas (5%). La nota final se completa con la calificación obtenida en la defensa del póster en las Jornadas en Neurociencia (5%). Si a lo largo de la evaluación continua el alumnado supera todas las calificaciones con -al menos- 5 puntos, entonces se realizará una media ponderada de las calificaciones para obtener la nota final en la asignatura, que será APROBADO entre 5 y 6,9 puntos, NOTABLE entre 7 y 8,9 puntos, y SOBRESALIENTE entre 9 y 10 puntos. Se concederá MATRÍCULA DE HONOR siempre que se cumplan los requisitos para ello.</p> <p>En los casos en los que la evaluación continua no haya podido realizarse o alguna de las calificaciones sea inferior a 5 puntos, el alumnado deberá: i) presentarse al examen de la convocatoria oficial, que constará de un solo examen en forma de prueba objetiva sobre los temas expuestos en las clases presenciales y el contenido de las lecturas, videos y demás material de la asignatura (60% de la nota final) y/o ii) presentar antes de la fecha de dicho examen los trabajos no presentados o suspendidos, subsanando los problemas de fondo y forma que haya destacado el profesor (35% restante). El alumno deberá aprobar independientemente el examen y los trabajos y exposiciones orales sin perjuicio</p>
-----------------------	---

	<p>de que posteriormente se ponderen las puntuaciones. De nuevo, se considerará APROBADO entre 5 y 6,9 puntos, NOTABLE entre 7 y 8,9 puntos, y SOBRESALIENTE entre 9 y 10 puntos. Se concederá MATRÍCULA DE HONOR siempre que se cumplan los requisitos para ello.</p> <p>La asistencia y participación en, al menos, en el 70% de las actividades será un requisito imprescindible para la evaluación de la asignatura con independencia de la modalidad presencial o no presencial en la que se celebre. Se llevará a cabo un control de asistencia para cuantificar esta participación.</p> <p>Docencia a distancia: La evaluación se desarrollará preferentemente de forma presencial, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita. No obstante, los criterios de evaluación en un escenario totalmente virtual serán los mismos a los expuestos anteriormente.</p> <p>Para la realización de las pruebas objetivas se utilizará el entorno de cuestionarios del Campus Virtual. La identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas incluye la autenticación mediante el correo electrónico institucional (cuenta de usuario y contraseña). También se podrá recurrir a la identificación mediante el uso de imágenes (videollamadas de Blackboard Collaborate) o incluso el requerimiento de documento identificativo.</p> <p>La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (Blackboard Collaborate).</p>
Organización semestral:	Consultar agenda docente (en la página Web del Master y en el Campus Virtual)
Temario	
Programa teórico:	<p>BLOQUE I. EVALUACIÓN COGNITIVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de evaluación de los procesos cognitivos. Perspectiva cuantitativa y cualitativa de la evaluación. Habilidades básicas. La entrevista clínica. Anamnesis. 2. Diagnóstico sindrómico y etiológico de las alteraciones y las enfermedades. 3. La evaluación cognitiva: pruebas de cribado, baterías neuropsicológicas y tests específicos. Evaluación de la velocidad de procesamiento, la atención, el reconocimiento perceptivo y las habilidades visoespaciales, la memoria, el lenguaje, el control motor voluntario y las habilidades visoconstructivas, y las funciones ejecutivas. 4. La evaluación de la cognición social: la teoría de la mente. <p>BLOQUE II. REHABILITACIÓN COGNITIVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tratamientos no farmacológicos. Perspectiva basada en la evidencia frente centrada en la persona. 6. Fundamentos de la intervención cognitiva. Técnicas y procedimientos de rehabilitación aplicados. Los materiales en la intervención cognitiva. 7. Objetivos, modelos y programas de intervención y rehabilitación. 8. Evaluación de los programas de intervención.
Programa práctico:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y manejo de pruebas de evaluación. Elaboración de informes técnicos de resultados. 2. Conocimiento y manejo de herramientas y técnicas de rehabilitación. Elaboración de programas de intervención basados en la evidencia y centrados en la persona.
Seminarios:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación, corrección e interpretación de las pruebas de evaluación neuropsicológica. 2. Casos clínicos reales. Elaboración de informes técnicos de resultados. 3. Trabajos y exposiciones sobre los temas previamente acordados con el alumnado.
Bibliografía:	<p>Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. (2011). Rehabilitación neuropsicológica: Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier-Masson.</p> <p>Clare, L. (2007). Neuropsychological rehabilitation and people with dementia: A modular handbook. Psychology Press.</p> <p>González, B. (2012). Daño cerebral adquirido: evaluación, diagnóstico y rehabilitación. Madrid: Síntesis.</p>

- Gurd, J.M., Kischka, U., Marshall, J.C. (2010). **Handbook of clinical neuropsychology**. Oxford University Press.
- Hebben, N., Milberg, W. **Essentials of Neuropsychological Assessment**. (2009). New Jersey: John Wiley and Sons.
- Kolb, B., & Wishaw, I. (2014). **Neuropsicología Humana**. Madrid: Médica Panamericana.
- Lezak, M., Howieson, D.B., Loring, D.W.(2004). **Neuropsychological assessment**. Oxford University Press.
- Sohlberg, M.M., Mateer, C. (2001). **Cognitive rehabilitation: an integrative neuropsychological approach**. New York: Guilford Press.
- Sohlberg, M.M., y Turkstra, L.S. (2011). **Optimizing cognitive rehabilitation: effective instructional methods**. New York: Guilford Press.
- Strauss, E., Sherman, E. M. S., & Spreen, O. (2006). **A compendium of neuropsychological tests: administration, norms, and commentary** (3rd ed.). Oxford University Press.
- Stuss, D.T., Winocur, G., Robertson, I.H. (2010). **Cognitive Neurorehabilitation: Evidence and Application**. Cambridge University Press, 2nd edition. (2010).
- Wilson, B.A.; Gracey, F.; Evans, J. J.; Bateman, A. (2009). **Neuropsychological rehabilitation: theory, models, therapy and outcome**. Cambridge, Cambridge University Press